



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

Stanovisko ředitele Střední průmyslové školy Vlašim k navrhovanému sloučení škol

Věc: Vyjádření k záměru sloučení Střední průmyslové školy Vlašim a SOŠ a SOU Vlašim

Jako ředitel **SPŠ Vlašim** vyjadřuji své stanovisko k návrhu sloučení naší školy se **Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm Vlašim, Zámek 1**.

Záměr sloučení dvou středních škol ve Vlašimi vnímám jako strategický krok, který může přinést řadu pozitivních změn, pokud bude realizován odborně, transparentně a s ohledem na specifika obou institucí. Rozumím důvodům, které k tomuto návrhu vedou – zejména demografickému vývoji, vzdělávací nabídce a snaze o efektivnější správu školských zařízení viz [Strategie rozvoje sítě škol](#).

Zároveň si plně uvědomuji **složitost tohoto záměru**, zejména z hlediska **provozního a organizačního rozsahu** obou škol. **Střední průmyslová škola Vlašim** v současnosti působí v **8 budovách na 6 různých adresách (Komenského 41, Vlašim – hlavní budova, Velíšská 116, Vlašim – kmenová budova pro obory L a H, Zámecká č. p. 368 Vlašim, posluchárna, nábytkářské dílny, odborné učebny polytechnické, Husovo 325 – domov mládeže a jídelna, Luční 1699 Vlašim – strojní dílny + jídelna a domov mládeže a Luční 860 – nyní byty pro zaměstnance, zatímco SOŠ a SOU Vlašim spravuje přibližně 15 budov na 4 adresách (Zámek 1, Vlašim – hlavní budova, Tehov č.p. 39 - domov mládeže, a odloučené pracoviště Tehov – dílny a výuka oboru Opravář zemědělských strojů, Československé armády 1714, Vlašim – dílny praktické vyučování a Havlíčkova 522, Vlašim – školní cukrárna)**. Tento rozsah představuje významnou výzvu pro budoucí řízení, správu majetku, logistiku výuky i zajištění bezpečnosti a kvality prostředí pro žáky a zaměstnance.

Sloučení takového rozsahu vyžaduje důkladnou analýzu, jasnou koncepci a realistický harmonogram, který bude respektovat technické, personální i pedagogické aspekty obou škol. **V neposlední řadě je důležitá podpora zřizovatele obou škol tedy Středočeského kraje, obzvláště při řešení rozpočtů školy a možnosti se více zapojovat do projektů organizovaných krajem jako jsou Inovace, aby takto sloučená škola nebyla brána na stejnou rovinu jako klasická škola s jednou budovou.**

Potenciální přínosy pro sloučení:

- **Efektivnější řízení a správa** – sjednocení administrativních, ekonomických a provozních agend, což povede ke snížení režijních nákladů
- **Optimalizace využití budov a prostor** – umožní strategické plánování využití prostor
- **Rozšíření nabídky oborů** – širší spektrum technických, řemeslných i odborných oborů
- **Posílení odborného týmu** – větší tým odborníků, což umožní lepší metodickou spolupráci, sdílení zkušeností, mentoring začínajících učitelů
- **Zvýšení konkurenceschopnosti školy** – větší spolupráce se zaměstnavateli
- **Možnost modernizace výuky a infrastruktury** – zavádění nových technologií, digitalizaci procesů a modernizaci vybavení, což povede ke zvýšení kvality výuky.
- **Lepší podmínky pro žáky** – širší spektrum služeb – školní psycholog, kariérní poradenství, zájmové kroužky, sportovní aktivity, kulturní akce



Rizika a výzvy:

Navrhované sloučení dvou rozsáhlých školských subjektů přináší řadu výzev, které je nutné důkladně promyslet a odborně řídit:

- **Zachování identity a tradice SPŠ Vlašim**, která má dlouholetou historii, technické zaměření a stabilní postavení v regionu.
- **Obavy zaměstnanců z organizačních změn**, které mohou ovlivnit jejich pracovní jistotu, zařazení, kompetence i pracovní podmínky.
- **Nutnost jasného vymezení kompetencí v nové organizační struktuře** – jak na úrovni vedení, tak jednotlivých pracovišť.
- **Složitost provozního uspořádání**: Jak již bylo uvedeno výše, rozsah budov obou škol představuje významnou výzvu pro:
 - logistiku výuky a přesuny žáků mezi pracovišti,
 - správu majetku a údržbu budov,
 - zajištění bezpečnosti, BOZP a hygienických standardů,
 - koordinaci provozních služeb (úklid, stravování, technická podpora),
 - efektivní komunikaci mezi pracovišti.
- **Riziko ztráty přehlednosti a dostupnosti služeb pro žáky i rodiče**, pokud nebude jasné definováno, které obory a služby budou poskytovány na kterých adresách.
- **Nutnost sladění různých školních kultur**, pracovních postupů, vzdělávacích filozofií a přístupů k žákům – což vyžaduje čas, trpělivost a odborné vedení.

Podmínky pro úspěšné sloučení:

Aby bylo možné realizovat sloučení obou škol efektivně, bez negativních dopadů na kvalitu vzdělávání, zaměstnance ani žáky, je potřeba:

- **Transparentní komunikace ze strany zřizovatele i vedení škol**
- **Zachování budov jako samostatných pracovišť** – s jasně definovaným zaměřením, provozní autonomií a odpovědností. Vzhledem k tomu, že obě školy dohromady spravují více než 20 budov, je nutné zajistit provozní kontinuitu a přehlednost.
- **Zachování pedagogické kvality a odborného zaměření** – technické obory SPŠ Vlašim i řemeslné a odborné obory SOŠ a SOU Vlašim musí být zachovány a dále rozvíjeny. Sloučení nesmí vést ke ztrátě specializace nebo oslabení profilace školy.
- **Zajištění personální stability** – jasné vymezení pracovních pozic, kompetencí, pracovních podmínek a kariérních možností pro všechny zaměstnance.
- **Revize a optimalizace majetku a infrastruktury** – inventarizace budov, vybavení, technologií a jejich efektivní využití v rámci nové organizace. **Je vhodné zvážit investice do modernizace a digitalizace.**
- **Zachování dostupnosti služeb pro žáky** – včetně domovů mládeže, školního stravování, poradenských služeb, zájmových aktivit a podpory vzdělávání.
- **Financování zajištění přechodného období** – sloučení škol bude spojeno s přechodným obdobím, které může být finančně náročnější než běžný provoz. V tomto kontextu by bylo vhodné, aby zřizovatel zvážil možnost mimořádné finanční podpory, která by pokryla zvýšené náklady na provoz, personální stabilizaci, technické úpravy a koordinaci změn.



Závěr:

Navrhované sloučení Střední průmyslové školy Vlašim a SOŠ a SOU Vlašim představuje významný krok, který může zásadně ovlivnit podobu odborného vzdělávání ve městě Vlašim i širším regionu. Jsem si vědom potenciálních přínosů tohoto procesu – zejména možnosti efektivnějšího řízení, rozšíření vzdělávací nabídky a posílení odborného týmu.

Zároveň si však uvědomuji, že sloučení dvou rozsáhlých škol, které dohromady spravují více než **20 budov na 10 adresách**, je mimořádně náročné z hlediska provozního, organizačního i personálního. Takový krok nelze realizovat bez důkladné přípravy, odborného vedení a respektu ke specifikům obou institucí. Také si uvědomuji zvýšenou finanční náročnost pro zřizovatele během slučování.

Jako ředitel školy, která má být nástupnickou organizací (dle návrhu z jednání ze dne 22. 10. 2025 č. j. 1444946/2025/KUSK) jsem připraven aktivně spolupracovat na procesu, který povede ke vzniku moderní, efektivní a respektované vzdělávací instituce. Zároveň budu hájit zájmy žáků, pedagogů i ostatních zaměstnanců, aby sloučení proběhlo citlivě, odborně a s důrazem na kvalitu technického vzdělávání, které naše škola dlouhodobě reprezentuje.

Věřím, že pokud bude celý proces veden transparentně, odborně a s důrazem na kvalitu vzdělávání, může vzniknout instituce, která bude důstojným nástupcem obou škol a zároveň silným partnerem pro žáky, rodiče i zaměstnavatele.

Ve Vlašimi 30. října 2025

Ing. Bohumil Bareš

ředitel školy

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41